

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №5»  
г. Лениногорска муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
за 2021-2022 учебный год**

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
за 2021-2022 учебный год**

Самообследование проводилось в соответствии Положением МБДОУ № 5 о проведении самообследования, в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

## **I. Аналитическая часть.**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*Полное наименование учреждения на русском языке:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

*Полное наименование учреждения на татарском языке:* Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Лениногорск шәһәре «5нче санлы катнаш төр балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

*Сокращенное наименование:* МБДОУ «Детский сад №5».

На русском языке: МБДОУ «Детский сад №5».

На татарском языке: МБМББУ «5нче катнаш төр балалар бакчасы».

Заведующий детским садом - Хузиатуллина Гульнара Инзировна, образование высшее, стаж педагогической работы 26 лет, в должности заведующей 8 лет 7 месяцев, в данном учреждении 4 года 10 месяцев.

*Юридический адрес* 423259, Республика Татарстан, МО «Лениногорский муниципальный район» город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26,

*фактический адрес* 423259, Республика Татарстан, город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26.

*Устав* муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования Республики Татарстан, утверждён Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1540 от 28 октября 2019 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 25 ноября 2019 года.

*Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 02 декабря 2002 года, основной регистрационный номер 1021601977363, дата внесения записи 22 августа 2017 года, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 007331962, дата выдачи свидетельства 01 июля 2015 года.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения – 1987;

а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление

образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №002818, регистрационный номер №6927 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

б) лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности: серия ФС №ФС-16-01-001206, от 13.03.2012 года.

Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИКМО

"Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Учреждение подведомственно муниципальному казенному учреждению «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

1.1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете учреждения, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании родителей, Положение о премировании, надбавках, доплатах и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников учреждения, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

1.1.11. Режим работы Учреждения с дневным пребыванием детей:

- с 6.00 до 18.00 часов;

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;

- группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);

- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

1.1.12. Сайт Учреждения: l-gorsk/dou5.

Контактная информация: 423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26; телефон, e – mail 8 (85595) 2-10-88, [l-mdou5@mail.ru](mailto:l-mdou5@mail.ru)

**Количество групп** - 12 (11 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности, в которой обучаются дети с нарушениями речи). **Численность воспитанников** – на конец учебного года 237 детей.

<b>Количество групп</b>	<b>Название групп</b>	<b>Наполняемость групп</b>
<b>2</b>	Первая младшая № 1,	15
	Первая младшая № 2	17
<b>2</b>	Вторая младшая № 1,	<b>22</b>
	Вторая младшая № 2	<b>17</b>
<b>2</b>	Средняя № 1,	<b>21</b>
	Средняя № 2	<b>23</b>
<b>3</b>	Старшая № 1,	<b>21</b>
	Старшая № 2	<b>23</b>
	Старшая № 3 компенсирующей направленности, где обучаются дети с нарушениями речи	<b>14</b>
<b>3</b>	Подготовительная к школе группа № 1,	20
	Подготовительная группа № 2 с татарским языком обучения и воспитания	24
	Подготовительная № 3	20
<b>Всего: 12</b>		<b>237</b>

**Характеристика кадрового состава**

В детском саду на конец учебного года работает 32 педагога (1 из которых по совместительству): 1 – старший воспитатель, 24 воспитателя; 1 воспитатель по обучению татарскому языку, узкие специалисты: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, учитель-дефектолог по совместительству, инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют педагогическое образование.

*Образовательный ценз:* с высшим образованием 24 педагога; 8 педагогов со средним профессиональным образованием, из них обучаются в высшем учебном заведении – 3 человека.

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

*По итогам аттестации:* 18 (58,06 %) педагогических работников имеют категории. С высшей квалификационной категорией - 3 человека (9,68%), с первой – 15 (48,39%). На СЗД в 2021-2022 учебном году педагоги аттестации не подлежат. Прошедших СЗД в предыдущие годы – 4 педагога. Ещё 9 педагогов без квалификационных категорий и без СЗД, из вновь принятых и не проработавших более 2 лет. Учитель-дефектолог, работающий по совместительству имеет первую квалификационную категорию.

### **Информация о наличии квалификационных категорий на конец 2021-2022 учебного года**

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2020-2021	29	2 (6,89%)	11(37,93%)	16 (55,17%)
2021-2022	31	3 (9,68%)	15 (48,39%).	13 (41,4%)

В ДОУ ответственно организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой – 100%. Все педагоги своевременно обучаются на курсах ПК. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе 4 человека.

### **Анализ уровня здоровья воспитанников и охрана их жизни:**

- Число дней, пропущенных одним ребенком в год: 40,6 дня (ясли – 39,9 дней; сад – 40,7 дня).
- Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 2,3 дня (ясли – 6,1; сад – 1,8)
- По группам здоровья: абсолютно здоровых детей, отнесенных к 1 группе здоровья – 108 (45,6 %); практически здоровых (2 группа) – 116 (48,9%); детей, имеющих хронические патологии – к третьей группе - 6 (2,5 %), к четвёртой – 7 (2,6%)
- Индекс здоровья – 71,7 %.

Сравнительно по годам:

	2014 - 2015	2015 - 2016г	2016 – 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество дней, пропущенных одним ребенком	5,5	5,4	5,0	5,8	4,0	2,7	3,7	2,3
по болезни в год: - ясли;	8,2	7,6	9,3	6,3	12,4	5,9	5,7	6,1
- сад	4,7	4,7	4,0	5,6	2,3	2,2	3,3	1,8
Индекс здоровья	61,1%	61,2%	61,5%	53,4%	57,1%	79,4%	64,8	71,7%

Проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой. Показатели сохранности здоровья воспитанников по МБДОУ выше республиканских и муниципального района.

## **Анализ выполнения годовых задач ДООУ за 2021-2022 уч.год**

Детский сад образовательную деятельность осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в учреждении в соответствии ФГОС ДО и с **учетом приоритетных направлений деятельности**, выступающих в качестве региональных проектов и особенностей учреждения: региональной программы дошкольного образования (Р.К. Шаехова), парциальных программ: «Изучаем русский язык» (авторы: С.М. Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З. Гарафиева), «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы: З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева); «Туган телдә сөйләшәбез» (для детей 2-3; 3-4 лет – Ф.В. Хазратовой, для детей 5-7 лет - З.М. Зариповой) и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В течение анализируемого периода согласно годовому плану в ДООУ систематически проводились педагогические советы, заседания методической гостиной, заседания аттестационной комиссии, заседания ПМПк, общие и групповые родительские собрания, заседания совета ДООУ, заседания Университета для родителей.

В отчетный период в отношении ДООУ были проведены:

- 1) Проверка готовности ДООУ к новому учебному году.
- 2) Проверка состояния сайта ДООУ

Согласно приказам УО «Лениногорского муниципального района» работа в данных направлениях ведётся в ДООУ на хорошем уровне.

### **Анализ работы МБДООУ № 5 за 2020-2021г. показал следующее:**

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работы в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

### **Выявленные проблемы по результатам анализа:**

1. Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой, а также физическое развитие является приоритетным направлением развития в ДООУ.
2. Недостаточное внимание уделяется реализации образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», а также задаче из области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию основ безопасности. По сравнению с другими образовательными областями уровень педагогических воздействий по данным областям ниже.
3. В детском саду низкий процент категорированности педагогов, поэтому остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
4. Недостаточная работа педагогов по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей, мало побед на очных муниципальных конкурсах, зачастую победы обеспечивают одни и те же дети, в то время как необходимо создавать ситуацию успеха для каждого воспитанника.

## **Были поставлены следующие цели и задачи на 2021-2022г.:**

**Цель:** продолжение повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности и активизацию творческого потенциала педагогов.

### **Задачи:**

1. Продолжить повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Совершенствовать систему работы по речевому развитию через синтез искусств.
3. Приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей с применением интерактивных технологий.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию ДООУ и семьи по формированию у детей основ безопасности жизни, убеждений и привычек к здоровому образу жизни, укреплению физического и психического здоровья.
5. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника.

### **Методическая тема ДООУ на учебный год:**

Повышение качества работы по художественно-эстетическому развитию в ДООУ через совершенствование компетентности педагогов в применении эффективных форм, использования новых подходов и новых технологий по данному направлению.

В течение года состоялось четыре педагогических совета:

**Педсовет № 1** «Установочно-организационный»;

**Педсовет № 2** по теме: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов формировании у воспитанников потребности в изучении родного языка, культуры своего народа в воспитании толерантного отношения к разным культурам».

**Педсовет № 3** по теме: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника

**Педсовет № 4** «Итоги года».

Все проведённые в течение года педагогические советы были направлены на решение годовых задач ДООУ.

В течение года была организована работа следующих творческих групп по направлениям развития:

1. Творческая группа по социально-коммуникативному развитию.
2. Творческая группа по познавательному развитию.
3. Творческая группа по речевому развитию.
4. Творческая группа «Здоровьесбережение и художественно-эстетическое развитие дошкольника»

Работа данных творческих групп способствовала реализации годовых задач ДООУ.

Продуктом творческих групп стали:

1. Планы работы ТГ.
2. Подготовка к педсовету № 2, № 3, № 4
3. Мастер-классы и открытые показы ООД по направлениям развития согласно годовому плану.
4. Организация конкурсов и олимпиада с целью выявления одарённых детей и создания ситуации успеха.
5. Работа ТГ по выпуску 4 газет ДООУ.
6. Отчёты ТГ.

Было проведено 4 плановых заседания ППк. По плану прошли следующие ППк

### **1. Организационное заседание:**

- Организация специализированного сопровождения детей с ОВЗ и детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

- Составление индивидуальных маршрутов развития на основе результатов диагностики речевого и психического развития вышеуказанных категорий детей.

### **2. Расширенное заседание:**

- Состояние работы по реализации индивидуальных маршрутов развития с детьми, имеющими нарушения в развитии.

### **3. Заседание с целью выявления детей в ДОУ, нуждающихся в специализированной помощи, после педагогической диагностики**

Организация специализированного сопровождения детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

### **4. Итоговое заседание:**

- Анализ результатов коррекционной работы.

По итогам заседаний ППк, были сделаны заключения, даны рекомендации, составлены АООП на группу детей с нарушениями речи и АОП на каждого воспитанника с ОВЗ, т.о. все дети, нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов получили её. В конце учебного года на ПМПк были направлены 17 человек с целью уточнения диагноза. По результатам у 3 человек диагноз снят: из них 2 человека выпускаются в школу, 1 переводится в общеразвивающую группу, 1 человек выпускается в школу, но ему необходимо специализированное сопровождение; 10 человек продолжают обучение в группе компенсирующей направленности по, из них 8 по АОП, 2 по АООП; 3 воспитанникам поставлен диагноз по речевому развитию и рекомендовано обучение в группе компенсирующей направленности.

Работа с молодыми педагогами была запланирована в годовом плане и реализована в течение учебного года:

- целевые посещения занятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства,
- индивидуализация содержания профессионального развития педагога и его методическое сопровождение,
- включение молодых педагогов в работу творческих групп,
- участие в работе методической гостиной, участие в конкурсе «Вперёд, педагог!».

В течение года также были проведены тематический и итоговый контроль:

#### ***Тематический контроль:***

- Тематический контроль «Подготовка групп к новому учебному году»;
- Тематический контроль «Уровень организации работы в ДОУ по обеспечению условий для изучения родного языка, формирования представлений о культуре своего народа и народов, проживающих рядом, воспитания толерантности»;
- Тематический контроль «Анализ профессиональной компетентности педагогов по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника»;
- Тематический контроль «Организация РППС на прогулочных участках»

#### ***Итоговый (диагностический) контроль:***

- «Адаптация детей в первых младших группах»;
- «Нервно-психическое развитие детей групп раннего возраста»;
- «Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению»;
- «Мониторинг уровня педагогических воздействий, педагогическая диагностика»;
- «Уровень усвоения программного материала по татарскому языку»;
- «Обследование речи детей массовых групп ДОО»;
- «Обследование уровня развития речи детей специализированной (логопедической) группы»;

- «Диагностика обучения в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах»;
- «Мониторинг функционирования групп с татарским языком обучения и воспитания».

Контроль в ДОО в течение года был направлен на выявление эффективности реализации годовых задач ДОО. В ходе контроля была выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение РППС в группах. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

В начале учебного года была проведена проверка рабочих планов специалистов, комплексно-тематических планов воспитателей групп, АООП логопедической группы, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОО, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОО. Содержание мероприятий ОК отражено в отдельных планах-графиках по кварталам.

В течение учебного года была проведена большая работа по следующей годовой задаче ДОО - Продолжить повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В течение учебного года педагоги активно использовали следующие инновационные технологии, проекты и программы:

- технологию проектной деятельности;
- технологию «портфолио» детей и педагогов,
- информационно-компьютерные технологии в работе с совместной деятельности с детьми и родителями,
- УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в языковой среде в группах, музыкальном, спортивном зале,
- УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения у детей старшего дошкольного возраста,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональную программу дошкольного образования «Соёнеч».

Информационно-компьютерные технологии использовались при:

- координации информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями;
- сопровождении и развитии сайта ДОО;
- использовании педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов;
- проведении мультимедийных презентаций для педагогов и родителей;
- организации персонифицированной модели повышения квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ»);
- при процедуре аттестации на квалификационные категории.

В целях повышения качества образования и воспитания в ДОО через активизацию деятельности педагогов для успешного внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в ДОО была продлена реализация **программы методического сопровождения профессионального роста педагогов через самообразование «Вперёд, педагог!»**, составленная на 2018-2021г. (получено свидетельство об инновационной деятельности, рег.номер ФИП 001-119. в котором говорится о том , что данный инновационный

продукт рекомендован к распространению в качестве инновационного опыта).

Согласно Программе методического сопровождения планирование методической работы на учебный год осуществлялось в виде конкурса педагогического мастерства «Вперёд, педагог!», куда вошли такие формы работы как консультации, творческая гостиная по презентации проектной деятельности по теме самообразования, открытые показы, семинары-практикумы творческие отчёты по реализации проектов, взаимное оценивание, «Педагогический портфель» - презентация опыта разработки необходимых организационно-педагогических условий для приведения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках работы над собственной темой самообразования Экспертиза педагогической деятельности своих коллег проводилась педагогическим коллективом ДОУ по разработанному механизму, что позволило стимулировать активность педагогов и побуждать использование ими инновационных программ и технологий, что сегодня является актуальным.

Все педагогические консультации, семинары-практикумы, открытые показы, презентации проектной деятельности по самообразованию проведены на заседаниях методической гостиной в соответствии с годовым планом.

Социальный эффект:

- повысился уровень компетенции педагогов,
- педагоги стали активнее распространять опыт работы и участвовать в конкурсном движении,
- педагоги стали активнее использовать инновационные технологии в решении совместной образовательной деятельности.

На основании протоколов оценки презентации долгосрочных проектов, мастер-классов, ООД, а также предоставленных творческих отчётов по темам самообразования (по итогам реализации проектов по своим темам образования) и карт результативности с подтверждающими документами экспертный совет в составе заведующего Г.И.Хузиатуллиной, старшего воспитателя Л.Ф.Эскиной подвел итоги конкурса «Вперёд педагог!».

**Результаты конкурса «Вперёд, педагог!» на 2021-2022 учебный год следующие:**

№	ФИО	Презентация проектов	ООД/классы	Мастер-классы	Педагогический портфель	Итоги	Место/номинация
Педагоги с категорией							
1	Музипова С.Р.	43		15 (100)	243	<b>386</b>	<b>1 место</b>
2	Гайнутдинова А.Р.	45		15 (100)	185	<b>330</b>	<b>3 место</b>
3	Гумарова В.М.	45	57 (95%)		140	<b>280</b>	
4	Павельева Н.В.	44		12 (80%)	212	<b>336</b>	<b>2 место</b>
5	Низамова Т.Х.	45		14 (93%)	183	<b>321</b>	<b>«Методическая активность»</b>
6	Кузьмина Л.А.	44		11 (73%)	98	215	3 место
7	Абдуллина Г.И.	40	41 (68%)		194	302	
8	Трошкина Р.Р.	41		7 (46%)	155	242	
9	Валиуллина А.Ш.	40	55		43	174	

			(91%)				
10	Фаттахова И.А.	0	54 (90%)		23	77	
11	Резванова Т.И.	0	56 (93%)		109	165	
12	Куркина Г.Ф.	0	49 (81%)		168	217	
13	Русяева Е.М.	39		9 (60%)	68	167	
14	Фадеева С.В.	40	60(100)		164	304	
15	Бурлуцкая Е.М.	0		13 (86%)	78	164	
16	Гук Ю.П.	37	0	0	96	133	
17	Хасанова Е.М.	44	60(100)		148	292	
Педагоги без категории							
18	Гиззатуллина Л.Ф.	45		15 (100%)	183	328	«Методическая активность»
19	Евсеева Е.В.	44		9 (60%)	110	214	
20	Сафиулина Д.Г.	44	0		0	44	
21	Ионова Ю.А.	37	47(78)		79	194	

Главным показателем эффективности проекта «Вперёд, педагог!», реализуемого в течение 2019-2022 учебных годов стало то, что в 2021-2022 году на первую квалификационную категорию впервые аттестовались 5 педагогов. Тем самым процент категорированности по учреждению составил 58,06 %, что на 13,24% больше по сравнению с прошлым годом. На 2022-2023 г. планируют впервые аттестовываться ещё 2 педагога. Качество и количество результатов деятельности этих педагогов составили основу педагогического портфолио, которое соответствует первой квалификационной категории.

Старшим воспитателем ДОУ Л.Ф.Эскиной с целью повышения профессиональной компетенции педагогов согласно годовому плану были проведена следующая работа:

- **Консультация** «Тайм-менеджмент в педагогической деятельности».
- **Практические** упражнения по тайм-менеджменту.
- **Консультация** «Ежедневное планирование. Поддержание детской инициативы, внесение изменений в РППС».
- **Практические задания** «Совместное составление плана на день».
- **Консультация** «Методические рекомендации по разработке и проведению мастер-класса».
- **Методические рекомендации** «Ознакомление педагогов с процедурой аттестации».
- **Обзор документации по аттестации и ПК (под подпись).**
- **Консультация** «Презентационная компетентность: сущность, структура и значимость в профессиональной деятельности».
- **Беседа** «Мои профессиональные трудности и как я с ними справляюсь».
- **Ознакомление с Положением конкурса для педагогов «Медиагуру».**

- **Тест «Профессиональная компетентность педагога в формировании у воспитанников духовно-нравственных ценностей на основе изучения национальных традиций».**
- **Консультация «Как организовать работу с протестным ребёнком».**
- **Тест на определение готовности педагога к работе с одаренными детьми.**
- **Внедрение проекта «Школа юного волонтера», как средство эффективной социализации дошкольников».**

Старшим воспитателем МБДОУ № 5 были проведена следующая работа по выявлению затруднений:

- **Тест «Умеете ли вы грамотно распределять время?»**
- **Тест «Профессиональная компетентность в реализации технологии «Синтез искусств»**

Старшим воспитателем Л.Ф.Эскиной ведётся экран методической активности, который поквартально заполняется и педагогам даются рекомендации.

#### **Результаты методического сопровождения в ДОУ:**

1. Повысилась активность педагогов в работе по теме самообразования.
2. Педагоги активнее распространяют свой опыт работы на муниципальном, региональном и республиканском уровнях через выступления на семинарах и участие в конкурсах педагогического мастерства, а также в подготовке к конкурсам воспитанников. Это можно проследить по таблицам:

Количество выходов педагогов с опытом своей работы	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный уровень	14	34	23	34	12
Региональный уровень	15	32	43	27	69
Республиканский или федеральный уровень	4	11	42	63	54
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	<b>124</b>	<b>135</b>

Количество побед педагогов в профессиональных конкурсах	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный уровень	4	3	12	6	8
Региональный уровень	3	6	14	1	9
Республиканский или федеральный уровень	3	14	22	31	43
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>60</b>

Количество побед воспитанников в конкурсах	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный уровень	2	10	7	20	10
Региональный уровень	1	2	3	8	22
Республиканский или федеральный уровень	10	48	70	72	50
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>82</b>

#### **Участие в ММО, семинарах-практикумах, конференциях, базовых площадках в 2020-2021 учебном году**

**Всего выходов:** (муниципальный уровень – 12; региональный уровень – 69 ; республиканский или федеральный уровень – 54 )

№	ФИО педагога	Тема выступления	уровень	Где и когда
1	Эскина Л.Ф.	Конкурс «Мы – волонтеры»	муниципальный	Организация и проведение конкурса для воспитанников ДОУ Лениногорского

				муниципального района на базе МБДОУ № 5 г.Лениногорска
		«Повышения качества обучения татарскому языку в детском саду»	зональный	Выступление на семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия в Республике Татарстан» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32», г.Лениногорск
2		«Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье»	зональный	Организация семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ № 5 г.Лениногорска
3		Презентация грантового проекта «Словно радуги цвета мы едины навсегда»	зональный	Выступление на семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ № 5 г.Лениногорска
4	<b>Гумарова В.М.</b>	«Использование Тико-моделирования в современной деятельности»	муниципальный	Выступление из опыта работы «Использование Тико- моделирования в современной деятельности с младшими дошкольниками» на заседании центра муниципального методического объединения для воспитателей младших групп ДОУ по теме: «Применение современных технологий с начального этапа посещения детей дошкольных образовательных учреждений» на базе муниципального казенного учреждения «Управления образования» ИКМО «Лениногорского муниципального района» Республики Татарстан
5		ООД познавательного развития с элементами нетрадиционной техникой рисования	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», МБДОУ № 5, г.Лениногорск
6		видеофрагмент работы с детьми ОД по познавательному развитию с использованием Тико – конструирование во 2 младшей группе	зональный	Участие в семинаре по теме «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №42» НМР РТ
7		Использование инновационной игровой педагогической технологии «Тико - моделирование»	региональный	Участие в региональном семинаре – практикуме « Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» на базе МБДОУ «Д/с №54 «Белоснежка». Г.Альметьевск
8		«Использование Тико - моделирование»	федеральный	Участие во всероссийской конференции «Инновационные технологии в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» в контексте современных инновационных

				технологий в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», всероссийский «Портал Образования»
9		Использование Тико-моделирование» в совместной деятельности с младшими дошкольниками, 3 стр.	федеральный	На сайте Infourok.ru
10	<b>Павельева Н.В.</b>	Из опыта работы: «Музей национального быта как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	зональный	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» г.Лениногорска
11		Из опыта работы: «Музей национального быта как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	зональный	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42 г.Нижнекамск
12		Проект «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Камешки Марблс)	региональный	Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Развитие творческой активности дошкольников в процессе познавательной деятельности» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г.Альметьевска
13		«Камешки Марблс – разноцветная игра»	региональный	Участие в региональном семинаре-практикуме «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г.Альметьевска
14		«Ковробук» по развитию речи для дидактических игр, театрализованной деятельности, по изучению татарского языка.	зональный	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия в Республике Татарстан» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32 г.Лениногорска
15		«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	республиканский	Участие в республиканской научно-практической конференции для педагогов «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении

				современных технологий», в г.Набережные Челны
16		Выступление из опыта работы «Музей национального быта как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста», 7 стр.	международный	На сайте infourok.ru
17		Мастер класс для педагогов «Камешки Марблс – разноцветная игра», 3 стр.	международный	На сайте infourok.ru
18	<b>Бурлуцкая Е.М.</b>	ООД по ФЦКМ во 2 младшей группе	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
19		Опыт работы «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования» Лэтбук «Альбом повара»	региональный	Региональный семинар-практикум по теме: «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан»  на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Белоснежка» г.Альметьевск.
20		Мастер –класс и презентация «Использование технологии макетирования при организации образовательной деятельности. Макет национального жилища»	зональный	Зональный семинар «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста»на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» НМТ РТ
21		Доклад на тему: “Познавательный проект по татарской национальной кухне”	федеральный	Всероссийский «Портал Образования» свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77 – 67159 по теме «Технические средства обучения и учебное оборудование в соответствии с ФГОС»
22		Доклад из опыта работы «Использование народного фольклора для развития самостоятельной речевой активности детей младшего дошкольного возраста», 5стр	федеральный	Опубликован на сайте infourok.ru
23	<b>Русяева Е.М.</b>	Проект «Играем – татарский язык закрепляем»	региональный	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия

				в Республике Татарстан». на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» МО «ЛМР» РТ
24		Мастер-класс «Мастерская по созданию мини-музея национального быта»	региональный	Зональный семинар для педагогов дошкольных учреждений «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г.Лениногорска МО «ЛМР» РТ
25		Проект «Профессия - нефтяник»	региональный	Зональный семинар для педагогов ДОУ по теме «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста», на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» НМР РТ
26		Презентация методического пособия «Мини – маркер: Дом, ферма, лес, город»	региональный	Региональный семинар - практикум по теме “Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр” совместно с Альметьевским филиалом УВО “Университет управления “ТИСБИ” Республика Татарстан, на базе МБДОУ “Д/с №54 “Белоснежка”, г.Альметьевск
27		Камушки Марблс как нетрадиционный прием обучения детей	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ», Центр Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продлёнка.ру»
28		Проект «Профессия - нефтяник»	республиканский	Республиканская научно- практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий», г.Набережные Челны
29		Конспект поисково-исследовательской деятельности в средней группе на тему «Исследовательская деятельность. Мука и соль»	федеральный	Образовательный портал «Продлёнка»
30		Мастер-класс для педагогов «Мастерская по созданию мини-музея национального быта»	Федеральный	Проект «ИНФОУРОК»
31	Кузьмина Л.А.	Презентация опыта работы по проектной деятельности «Я и мои друзья»	республиканский	Участие научно-практическом семинаре «Духовное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» в городе Набережные Челны
32		Проект «Играем – татарский язык закрепляем (на основе сюжетно – ролевой игры «Магазин»)	зональный	Участие в семинаре на тему «Актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия в Республике Татарстан на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» г.Лениногорска
33		Презентация продуктов проектной деятельности.	зональный	Участие в семинаре на тему «Воспитание толерантного отношения к

		Этнохоровод: Чувашии»		разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г.Лениногорска
34		Презентация проекта по теме «Профессия – нефтяник»	зональный	Участие в семинаре на тему «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста, на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» г.Нижнекамска
35		Презентация проекта по теме «Профессия – нефтяник»	республиканский	Участие в научно – практической конференции «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий» г. Набережные Челны.
36	Гизатуллина Л.Ф.	«Учимся играя»	региональный	Презентация авторского дидактического пособия на семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» на базе МБДОУ «Детский сад №54 «Белоснежка», г.Альметьевск.
37		«Без кунакка барабыз»	зональный	Выступление из опыта работы на семинаре- практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик», г.Азнакаево.
38		«Мини ковробук»	муниципальный	Представила авторское дидактическое пособие на муниципальном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Полилингвальное образование как основа сохранения культурного разнообразия народов» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» МО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
39		«Применение «Языка Эмодзи» в игровой деятельности для развития творческого мышления»	республиканский	«Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий», организована АНО «Центр развития и образования», для педагогических работников, г.Набережные Челны
40		«Применение «Языка Эмодзи» в игровой деятельности для развития творческого мышления»	федеральный	Педагогический сайт «Инфоурок»
41		«Теләкләр бәйләме»	республиканский	«Методические разработки учителей РТ» в выпуске №36
42	Низамова Т.Х.	«Нравственное воспитание детей через национальные праздники»	региональный	Выступила с видео- презентацией на семинаре- практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «К истокам народной культуры» на базе МБДОУ

			«Детский сад №9 «Садко», г.Альметьевск
43	«Словно радуги цвета – мы едины навсегда», подготовительная к школе группа	муниципальный	Показ открытого мероприятия, «Фестиваль народов Поволжья» в рамках грантового проекта, посвященное международному дню родного языка совместное со студентами ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
44	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмен үстөрү чарасы буларак экият- терапия технологиясе элементларын куллану”	региональный	Мастер- класс на семинаре- практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» на базе МБДОУ «Детский сад №54 «Белоснежка», г.Альметьевск.
45	Балаларга татар телен өйрәтүдә татар халык милли уеннарын куллану”	региональный	Представила проект на семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме: “Педагогические условия эффективного развития выразительности речи у детей дошкольного возраста ”на базе МБДОУ “Детский сад №58 “Шаян нәниләр”, г.Альметьевск
46	“Нравственное воспитание детей через национальные праздники”	региональный	Выступила с видео- презентацией на семинаре- практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «К истокам народной культуры» на базе МБДОУ «Детский сад №9 «Садко», г.Альметьевск
47	«Знатоки языков»	зональный	Мастер- класс на семинаре- практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия в Республике Татарстан» на базе МБДОУ «Детский сад № 32» г.Лениногорск
48	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по созданию условий для изучения родного языка	зональный	Выступление из опыта работы на семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ «Детский сад №5», г.Лениногорск
49	«Без кунакка барабыз»	зональный	Выступление из опыта работы на семинаре- практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик», г.Азнакаево.
50	“Речевое развитие дошкольников при помощи метода	республиканский	“Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного

		Сторителлинг и Кубиков историй”		образования при применении современных технологий”, организована АНО “Центр развития и образования”, для педагогических работников, г.Набережные Челны
51		«Использование метода сказко-терапии при обучении детей татарскому языку»	республиканский	I Всероссийская научно-практическая конференция «Язык, общество и информационные технологии»
52		«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмен үстерү чарасы буларак әкият-терапия технологиясе элементларын куллану»	федеральный	Педагогический сайт «Инфоурок»
53	Фаттахова И.А.	Театрализованное представление «Три поросенка» -видеопокказ	региональный	Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г. Альметьевск» РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений
54		Театрализованное представление «Кэжэ белэн сарык» - видеопокказ	региональный	Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме «Эффективные методы познавательного развития в полилингвальной среде» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с № 8 «Умка» г. Альметьевска, для педагогов дошкольных образовательных учреждений
55	Валиуллина А.Ш.	Театрализованное представление «Три поросенка» -видеопокказ	региональный	Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Белоснежка» г. Альметьевск» РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений
56		Театрализованное представление «Кэжэ белэн сарык» - видеопокказ	региональный	Представление практического материала на дистанционном семинаре-практикуме «Эффективные методы познавательного развития в полилингвальной среде» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с № 8 «Умка» г. Альметьевска, для педагогов дошкольных образовательных учреждений
57	Р.Р. Трошкина	Представление пособия «Ковробук-«Речевичок»	зональный	Актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия в Республике Татарстан» организованный МКУ «Управление образования» ИКМО «ЛМР» РТ для педагогов дошкольных

				образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32, г. Лениногорск
58		Презентация проекта пособия по организации и проведению сюжетно-ролевой игры «Юные нефтяники»	зональный	«Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста» Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, для воспитателей ДОУ на базе МАДОУ «Детский сад № 42  Нижнекамского муниципального района РТ.
59		Проект пособие по организации и проведению сюжетно-ролевой игры «Юные нефтяники»	региональный	«Формирование основ естественно-научных знаний у детей дошкольного возраста» организованный Альметьевским филиалом федерального учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева- КАИ», для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Космос», г Альметьевск.
60		Презентация авторского методического пособия «Ковробук- «Речевичок», методическое пособие Ширма «Минем гаил»»	региональный	Дистанционной региональный семинар по теме «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях полилингвального образовательного пространства» в рамках года родных языков и народов Республики Татарстан, организованный совместно Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» РТ ,для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад №52 «Алтынчэч», г Альметьевск.
61		Презентация ширмы «Моя семья», проект пособие по организации и проведению сюжетно-ролевых игр «Юные нефтяники», «Юные журналисты»	региональный	«Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» организованный совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад №54 «Белоснежка», г Альметьевск.
62	Резванова Т.И.	Открытое занятие по ФЭМП, средняя группа.	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
63		Игровая «Кейс-технология», как	региональный	Участие в региональном семинаре по теме: «Игровая педагогическая

		организация педагогического процесса в форме различных игр. Презентация.		технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан, на базе МБОУ «Д/с № 54 «Белоснежка» г. Альметьевска Республики Татарстан,
64		Презентация пособий и дидактических материалов, «Кейс по БДД»	зональный	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста», на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» Нижнекамского муниципального района РТ.
65		Выступление по теме «Мини-музей марийского народного быта».	муниципальный	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные технологии в приобщении дошкольников к народному наследию России», организованным муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка-детский сад № 14 «Родничок», г. Лениногорск МО «ЛМР» РТ
66		Доклад из опыта работы: «Взаимодействия с семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	федеральный	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», организована «Всероссийский портал Образования», для педагогических работников.
67		«Ежедневное планирование в средней группе на сентябрь по ФГОС. Стр.28	международный	сайт infourok.ru
68	<b>Ионова Ю.А.</b>	Открытое занятие по речевому развитию	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г. Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
69		Фрагмент ООД по ознакомлению с башкирской сказкой по теме «Формирование этнической идентичности детей посредством сказки».	зональный	Фрагмент ООД в рамках семинара-практикума по теме «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ
70		«Развитие речи детей и изучение языков посредством	зональный	Презентация опыта работы на семинаре по теме «Актуальность полилингвального образования

		использования ширмы «Моя семья»		дошкольников в условиях многоязычия в Республике Татарстан» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ
71		Мини-музей национального быта башкир  «Современные технологии в приобщении дошкольников к народному наследию России»	зональный	Презентация опыта работы на семинаре по теме «Современные технологии в приобщении дошкольников к народному наследию России» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения сад №14 «Родничок» г. Лениногорск МО «ЛМР» РТ «Центр развития ребенка – детский
72	<b>Евсеева Е.В.</b>	Мастер – класс «Развивающие игры Никитина»	региональный	Представление опыта работы в рамках семинара – практикума по теме: «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» для педагогических работников дошкольного образования, организован на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Белоснежка» г. Альметьевска
73		Развитие речи детей и изучение языков посредством использования ширмы «Моя семья»	зональный	Представление практического материала на методической выставке в рамках зонального семинара по теме: «Актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия в Республики Татарстан», для педагогических работников дошкольного образования, организован на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
74		Презентация продуктов проектной деятельности этнохоровод: чувашки	зональный	Представление практического материала на методической выставке в рамках зонального семинара по теме: «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» для педагогических работников дошкольного образования, организован на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
75		Выступление «Чувашский мини-музей»	зональный	Представление опыта работы в рамках зонального семинара – практикума дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные технологии в приобщении дошкольников к народному наследию России» для педагогических работников дошкольного образования, организован на базе МДОУ «Центром развития ребенка детский сад №14 «Родничок»» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ

76		Семейная викторина «Я живу в Лениногорске»	республиканский	Представление практического опыта в рамках республиканской научно – практической конференции работников образования «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий» организована АНО «Центр развития и образования» г. Набережные Челны
77		«Статья развитие речи дошкольников» статья 9 стр.	федеральный	Проект «ИНФОУРОК»
78		«Многофункциональная ширма и ее значение для игрового развития дошкольников» статья 4 стр.	федеральный	Проект «ИНФОУРОК»
79		Проект для детей старшего дошкольного возраста «Новый год» 14 стр.	федеральный	Проект «ИНФОУРОК»
80		Проект для детей старшего дошкольного возраста «Юные волонтеры» 7 стр.	федеральный	Проект «ИНФОУРОК»
81	Музипова С.Р.	Фрагмента ОД «Составление рассказа на тему «Зима» с помощью интеллект карты» с детьми подготовительной группы (педагоги ДОУ)	зональный	Открытый показ на зональном семинаре –практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста», организованный Управлением образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, для педагогов ОУ, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» г. Нижнекамск
82		Видеофрагмент презентации мастер-класса «Все мы разные, но мы вместе» (педагоги ДОУ)	зональный	Открытый показ на зональном семинаре –практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста», организованный Управлением образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, для педагогов ОУ, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» г. Нижнекамск
83		Мастер-класс «Все мы разные, но мы вместе» (педагоги ДОУ)	региональный	Открытый показ на региональном семинаре - практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме:«Эффективные методы познавательного развития в полилингвальной среде», организованный совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

			(ИЭУП)», на базе МБДОУ «ЦРР - д/с № 8 «Умка» г. Альметьевска»
84	«Ковробук -«Речевичок»	зонального	Презентация пособия на зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Актуальность полилингвального образования в условиях многоязычия в РТ», организованный Муниципальным казенным учреждением «Управление образования» ИК МО «Ленингорский муниципальный район» РТ, для педагогов ОУ, базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32»
85	Проект «Я и мои друзья»	республиканский	Презентация проекта на республиканском научно-практическом семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Духовное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», организованный «Управление образования» ИК МО «Набережно-Челнинский муниципальный район» РТ, для педагогов ОУ, базе Автономной некоммерческой организации «Центр развития и образования г.Набережные Челны»
86	«Кинезиологические физминутки, одна из современных форм в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР»	зональный	Презентация пособия на зональном семинаре –практикуме для педагогов Коррекционных дошкольных образовательных учреждений по теме «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ», организованный Управлением образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, для педагогов ОУ, на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» г. Нижнекамск
87	Проект пособие по организации и проведению сюжетно-ролевой игры «Юные нефтяники»	зональный	Презентация пособия на зональном семинаре –практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста», организованный Управлением образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, для педагогов ОУ, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» г. Нижнекамск
88	«Ковробук - «Речевичок», ширма «Моя семья», проект пособие по организации и проведению сюжетно-ролевой игры «Юные нефтяники», «Юные журналисты»	региональный	Презентация авторского методического пособия на региональном семинаре – практикуме по теме «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр», организованный «Управление образования» Альметьевского муниципального района» РТ, для педагогов ОУ, на базе МБДОУ «Детский сад №54» г. Альметьевска

89		Ширма «Моя семья»	региональный	Презентация авторского методического пособия на региональном семинаре - практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Эффективные методы познавательного развития в полилингвальной среде», организованный совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», на базе МБДОУ «ЦРР - д/с № 8 «Умка» г. Альметьевска»
90		Презентация мастер-класса «Наша сила в единстве народов»	республиканский	«Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий», Автономной некоммерческой организацией «Центр развития образования», г. Набережные Челны
91		«Реализация инновационных технологий по организации взаимодействия с родителями воспитывающих детей с ОНР»	федеральный	«Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», организованный Всероссийским учебно-методическим порталом «Педсовет», г. Волгоград
92		Мастер-класс «Умные пальчики»	международный	«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе», организованный образовательным порталом «ФГОС Онлайн»
93		«Кинезиологические физминутки, одна из современных форм в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР», 4 стр.	зональный	В сборнике методических материалов зонального семинара –практикума для педагогов Коррекционных дошкольных образовательных учреждений по теме «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ», организованный Управлением образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, для педагогов ОУ, на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» г. Нижнекамск
94			федеральный	В электронном сборнике материалов всероссийской конференции на тему «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», организованный Всероссийским учебно-методическим порталом «Педсовет», г. Волгоград
95			международный	В электронном сборнике материалов всероссийской конференции на тему «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе», организованный образовательным порталом «ФГОС Онлайн»
96	Абдуллина Г.И.	Открытое занятие по изобразительности	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного

				учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г.Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
97		«Использование квест-технологий как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников»	зональный	Участие в зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Азнакаево
98		Из опыта работы «Формирования навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	зональный	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» г. Нижнекамск
99		«К истокам народной культуры»	региональный	Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «К истокам народной культуры» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9» г. Альметьевск
100		«Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» совместно с ТУ ГБУ «БДД». Кейс по БДД.	региональный	Участие в региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» совместно с ТУ ГБУ «БДД» на базе МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко». пгт. Нижняя Мактама
101		«Моя лучшая методическая разработка» «Использование квест-технологий как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников» ФОНД 21 века	федеральный	<a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/389537/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/389537/</a>
102	Фадеева С.В.	«В поисках Пчёлки Жужи и ее звука Ж», старшая группа	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года -2022» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №5» г.Лениногорска РТ
103		«В поисках звука Ж пчелки Жужи», старшая группа	республиканский	Открытый показ ООД в рамках зонального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года -2022» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска РТ

104		Представление авторского дидактического пособия по речевому развитию «Я иду домой» «Мин өйгә кайтам» «Мон куду молян» «I'm going home»	республиканский	Семинар «Актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия в Республики Татарстан» на базе МБДОУ «Деский сад общеразвивающего вида №32»
105		Презентация продуктов проектной деятельности. Этнохоровод: мордва.	республиканский	Семинар «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска РТ
106		Выступление из опыта работы «Моя педагогическая находка»	муниципальный	В рамках муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года -2022» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №5» г. Лениногорска РТ
107		Выступление из опыта работы «Моя педагогическая находка»	республиканский	В рамках зонального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года -2022» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска РТ
108		Видеоролик мордовской народной сказки «Как собака искала друга»	республиканский	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Эффективные методы познавательного развития в полилингвальной среде» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №8 «Умка» г.Альметьевск»
109		Занятие по развитию речи в средней группе «По страницам сказок и стихов Корнея Чуковского»	федеральный	Инфоурок
110	Куркина Г.Ф.	Из опыта работы: «Активизация словаря детей дошкольного возраста посредством технологии игровой деятельности»	региональный	«Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад № 54» «Белоснежка» г.Альметьевск РТ
111		Видео-презентация выступления из опыта работы: «Мини музей татарского народного быта, как средство развития детей дошкольного возраста»	региональный	«К истокам народной культуры», организованным совместно с ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» города Альметьевска» РТ.
112		ООД по развитию речи (занятие- сказка с целью формирования культуры безопасного поведения): «Научим героев сказок	зональный	«Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» «Колокольчик» г. Азнакаево РТ

		безопасности»		
113		Презентация продуктов проектной деятельности в подготовительной группе. Этнохоровод: татары	зональный	«Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г.Лениногорск РТ
114		Презентация «Мини музей татарского народного быта, как средство развития детей дошкольного возраста»	зональный	«Современные технологии в приобщении дошкольников к народному наследию России» на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Родничок»» г.Лениногорск МО «ЛМР»РТ
115		Конспект ОД по развитию речи (занятие – сказка с целью формирования культуры безопасного поведения): «Научим героев сказок безопасности» (6 стр.)	федеральный	Публикация на сайте infourok.ru
116		Самоанализ ОД по развитию речи (занятие – сказка с целью формирования культуры безопасного поведения): «Научим героев сказок безопасности» (3 стр.)	федеральный	Публикация на сайте infourok.ru
117		Проект по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста на тему: «Времена года» (6 стр.)	федеральный	Публикация на сайте infourok.ru
118		Из опыта работы: «Роль семейных ценностей в патриотическом воспитании дошкольников» (3стр.)	федеральный	Публикация на сайте infourok.ru
119	Гайнутдинова А.Р.	«Знатоки языков»	зональный	Мастер-класс в рамках семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений «актуальность полилингвального образования дошкольников в условиях многоязычия в Республике Татарстан» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» г.Лениногорска МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
120		«Этнохоровод. Татары»	зональный	Презентация продуктов проектной деятельности в рамках семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ  «Детский сад 35» г.Лениногорска МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
123		«Играем в рифмы»	региональный	Показ видеофрагмента ОД в рамках семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Игровая педагогическая технология. Как организация

				педагогического процесса в форме различных игр» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 54 «Белоснежка» г.Альметьевска совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» РТ
124		«Речевое развитие дошкольников при помощи метода Сторителлинг и Кубиков историй»	республиканский	Научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий»
125		Речевое развитие детей дошкольного возраста при помощи методики Дж.Родари	федеральный	1 научно-практическая конференция «Язык. Общество, и информационные технологии»
126		Мастер-класс «Знатоки языков» (с использованием современных технологий речевого развития в условиях полилингвального образования)	федеральный	Публикация на сайте ИНФОУРОК
127	Гук Ю.П.	Презентация пособия «Использование дидактического пособия «Ковробук» в изучении языков	региональный	Презентация пособия «Использование дидактического пособия «Ковробук» в изучении языков на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» г. Лениногорска РТ
128		Презентация продуктов проектной деятельности в подготовительной группе. Этнохоровод: татары, русские.	региональный	Презентация продуктов проектной деятельности в подготовительной группе. Этнохоровод: татары, русские на базе МБДОУ «Детский сад № 5» г. Лениногорска РТ
129		«Развитие речи дошкольников посредством различных видов продуктивной деятельности и конструирования»	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные методы познавательного и речевого развития детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования», организована Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продленка.орг»
130		«Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	Научно-практическая конференция «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» Организована ЦИТ и МО «Развитие»
131		Отчет средней группы по теме периода «Новый год»	федеральный	Образовательный портал «Знанию»
132		Развлечение в средней группе, посвященное «Дню Матери»	федеральный	Проект «ИНФОУРОК»
133		План взаимодействия с родителями в средней группе	федеральный	Проект «ИНФОУРОК»
134		Развлечение «А ну-ка девочки» для подготовительной к школе группе	федеральный	Образовательный портал «Знанию»
135		Проект «Мой край родной. Город	федеральный	Образовательный портал «Продленка»

		Лениногорск»		
--	--	--------------	--	--

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение):

Всего: 60 конкурсов (муниципальный уровень – 8 конкурсов; региональный уровень – 9 конкурсов; на республиканском уровне или на федеральном - 43)

Наш детский сад победил в конкурсе грантов «Поддержка муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиции, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» и успешно в течение года реализовал проект «Словно радуги цвета мы едины навсегда»

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результат
1	Эскина Л.Ф.	Победитель конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства», Елабужский институт КФУ	республиканский	3 место
2		«Поддержка муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиции, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»	республиканский	победитель
3	Гумарова В.М.	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	федеральный	1 место
4		«Тукай в наших сердцах»	республиканский	
5	Павельева Н.В.	Методическая разработка «Ковробук» по развитию речи, для дидактических игр, театрализованной деятельности по изучению татарского языка (УМК)	федеральный	1 место
6		Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива в номинации “Я научу тебя играть!”	федеральный	3 степени
7		Конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	республиканский	2 степени
8		Конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	республиканский	1 место
9		Проектная деятельность “Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения!”	региональный	2 степени
10		“Я и мои воспитанники говорим на татарском языке”	муниципальный	Лауреат
11	“Театральная палитра” номинация “Фольклорный театр”	зональный	1 степени	
12	Русяева Е.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ» от образовательного портала ПРОДЛЁНКА	федеральный	1 место
13		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»	федеральный	2 место
14		8 Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	республиканский	Сертификат участника

15	Кузьмина Л.А.	Муниципальный конкурс «Играй – познавай»	муниципальное	победа
16		Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	республиканский	участие
17	Гизатуллина Л.Ф.	«Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	федеральный	Диплом, 1 место
18		«Тукай в наших сердцах»	республиканский	Диплом, 1 место в номинации «Стих»
19		«Весенняя красота»	республиканский	Диплом, 1 место в номинации «Стих к празднику»
20		I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	республиканский	Диплом, 1 место в номинации Презентация мастер – класса «Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у детей с ОВЗ посредством использования арт-терапевтической технологии «МАНДАЛА - ТЕРАПИЯ»
21		«Зимушка хрустальная»	республиканский	Диплом, 1 место в номинации: коллекция педагогического опыта «Сказочная зима»
22		«Воспитание экологического мировоззрения - залог здорового будущего поколения!»	региональный	Диплом участника в номинации «Проектная деятельность по экологическому воспитанию»
23	Низамова Т.Х.	«Речевая культура педагога»	федеральный	Диплом, 1 место
24		«Туган илем- халыкларның уртақ йорты »	республиканский	Диплом , 1 место в номинации “Презентация”
25		«Зимушка хрустальная»	республиканский	Диплом, 1 место в номинации: коллекция педагогического опыта «Сказочная зима»
26		«Наши пернатые друзья»	республиканский	Диплом, 3 место в номинации: коллекция педагогических идей «Удивительные птицы»
27		“Играй- познавай”	муниципальный	Грамота, победа в номинации « Чудо из фетра»
28		Аулак өй- баттл”	муниципальный	Диплом за победу в муниципальном этапе республиканского проекта «Аулак өй – баттл»
29	Трошкина Р.Р.	Современные технологии в обучении детей с ОВЗ	республиканский	Дипломы I степени, номинация «Презентация»
30		Современные технологии в обучении детей с ОВЗ	республиканский	Дипломы I степени, номинация «Методическая разработка, презентация»
31		Методический конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе»	республиканский	Дипломы II степени, номинация «Дошкольная образовательная

				деятельность»
32		Всероссийский фестиваль «Лучший педагог»	федеральный	3 место
33		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	федеральный	Дипломы II степени, номинация «Я научу тебя играть»
34		Современный детский сад: успешные практики и эффективные технологии	региональный	Диплом III степени, номинация «Великая отечественная война в памяти моей семьи»
35		Театральная палитра	региональный	Диплом I степени, номинация: «От сердца к сердцу»
36	Резванова Т.И.	Конкурс «Моя педагогическая инициатива», в номинации «Я научу тебя играть» (дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО)	федеральный	1 место
37	Евсеева Е.В.	Муниципальный конкурс «Играй – познавай»	муниципальный	Грамота победителя
38	Музипова С.Р.	I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	республиканский	Пять дипломов за разные работы и номинации -1-х места 2 место,3 место
39		Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные методики»	республиканский	2 место
40		Республиканский методический конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе»	республиканский	2 место
41		Фестиваль конкурс детский театров «Театральная палитра»	зональный	Лауреат I степени В номинации «От сердца к сердцу»
42		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я учу тебя играть!»	федеральный	2 место
43		Международный конкурс «Мой мастер-класс»	международный	1 место
44		Региональный конкурс для работников ОУ «Открытые сердца»	региональный	3 место, 2 место
45	Абдуллина Г.И.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДООУ в номинации «Педагогический проект» конкурсная работа ЭКО ПРОЕКТ «Берегите природу» АРТ-ТАЛАНТ	федеральный	1 место
46		Всероссийская олимпиада «Подари знание» - «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	федеральный	1 место
47		Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Изучение ПДД» - конкурсная работа «Кейс по ПДД»	федеральный	1 место
48		Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»  «Использование квест-технологий как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников» ФОНД 21 века	федеральный	1 место
49		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!»	федеральный	3 степени

50		Творческий конкурс «Зимние фантазии»	региональный	1 место
51		“Театральная палитра” номинация “Фольклорный театр”	зональный	1 степени
52	Фадеева С.В.	Конкурс «Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения!»	республиканский	участник
53		Конкурс «Воспитатель года - 2022»	муниципальный	3 место
54		Конкурс «Воспитатель года - 2022»	республиканский	участник
55	Куркина Г.Ф.	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	региональный	2 место
56	Гайнутдинова А.Р.	8 Республиканский конкурс инновационных ресурсов “Калейдоскоп педагогического мастерства” КФУ Елабужский институт	республиканский	Сертификат участника
57		Конкурс авторских интерактивных пособий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста “Логопедические открытия”	муниципальный	.....
58		Конкурс методических разработок “Взрачиваем незаурядных!”	республиканский ИРО РТ	.....
59		Конкурс “Лучший видеоролик” в рамках Всероссийского слета творческих педагогов “И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трех”, приуроченного в Российской Федерации Году культурного наследия народов России	федеральный	3 место
60		Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” в номинации “Требования ФГОС к дошкольному образованию”	федеральный	Победитель, 3 место

Методическое сопровождение педагогов в подготовке воспитанников к конкурсам:

Всего: 100 конкурсов (муниципальный уровень – 10 конкурсов; региональный уровень – 22 конкурсов; на республиканском или на федеральном уровне – 50 конкурсов)

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результат
1	Гумарова В.М.	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень»	федеральный	2 место
2		Региональный заочный интеллектуальный конкурс	региональный	2 место
3		Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	региональный	2 место
4		Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Совенок»	федеральный	1 место
5		Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканская	1 место
6	Павельева Н.В.	Межрегиональный конкурс чтецов «Юмор»	международный	111 степени
7		Межрегиональный конкурс чтецов «7 ПОЭТОВ»	международный	111 степени
8		Межрегиональный конкурс детского рисунка «Крокодил, солнце красное проглотил»	международный	111 степени
9		Межрегиональный конкурс чтецов «Вкусные истории»	международный	Жду результата
10		I Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль»	республиканский	3 степени
		Олимпиада «Ученый малыш»	республиканский	1 степени
11		Республиканского интеллектуального конкурса «Мудрая сова»	республиканский	1 степени
12		«Ты лучше всех на свете, мама»	региональный	1 степени, 2 степени
13		Творческий конкурс «Зимние фантазии»	региональный	1 место, 2 место, 3 место
14	Бурлуцкая Е.М.	Всероссийская олимпиада «Совенок»	федеральный	1 место
15		Творческий конкурс «Зимняя фантазия»	региональный	2 место

16		Творческом конкурсе «День рождения домового»	республиканский	не известны
17	Русяева Е.М.	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	региональный	
18	Кузьмина Л.А.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	федеральный	1 степени
19	Гиззатуллина Л.Ф.	«Юбилей в кругу друзей»	муниципальный	2 место
20		Конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство»	муниципальный	2 место
21		«Успешный дошкольник»	муниципальный	1 место
22		«Осень золотая пора»	республиканский	1 место
23		“Вместе с папой”	республиканский	2 место
24		“Ученый малыш”	республиканский	2 место
25		«День Победы глазами ребёнка»	федеральный	1 место
26		Низамова Т.Х.	Многонациональный Лениногорск «Радуга дружбы»	муниципальный
27	«Джалиловские чтения»		муниципальный	3 место
28	«Юбилей в кругу друзей»		муниципальный	1 место
29	«Юбилей в кругу друзей»		муниципальный	1 место
30	«Театр и дети»		муниципальный	2 место
31	«Театр и дети»		муниципальный	1 место в номинации “Лучшая детская роль”
32	“Вместе с папой”		республиканский	2 место
33	“Ученый малыш”		республиканский	1 место
34	“Стихи...как много их вокруг...”		республиканский	2 место в номинации “Художественное слово”
35	“В мире литературных мыслей”		республиканский	? место
36	Трошкина Р.Р.		Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский
37		Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	2 место
38		Творческий конкурс «Зимние фантазии»	региональный	1 место
39	Резванова Т.И.	Олимпиада «Совенок»	федеральный	1 место
40		Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	2 место
41	Ионова Ю.А.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	2 место
42		Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	1 место
43	Евсеева Е.В.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	Диплом 1 степени
44		Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея»	межрегиональный	Диплом 1 степени
45		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	Диплом 1 степени
46		Конкурс детского творчества «Юбилей в кругу друзей»	муниципальный	Диплом 2 место, 3 место
47	Музипова С.Р.	Всероссийская викторина «Время знаний»	федеральный	1 место
		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	2 место
48		Региональный творческий конкурс «Зимняя фантазия»	региональный	1 место
49		Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	2 место

50		Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея»	региональный	1 место
51		Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	республиканский	.. место
52		Республиканский заочный Интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	республиканский	1 место
53		Международный конкурс «Юный гений»	международный	... место
54	Абдуллина Г.И.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Краденое солнце»	международный	2 степени
55		Межрегиональный конкурс чтецов «Вкусные истории»	международный	
56		Олимпиада «Подари знание» в номинации «В гостях у сказки»	федеральный	1 место
57		Олимпиада «Ученый малыш»	республиканский	1 степени
58		«Ты лучше всех на свете, мама»	региональный	1 степени, 2 степени
59		Творческий конкурс «Зимние фантазии»	региональный	1,2,3 места
60		Фадеева С.В.	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	республиканский
61	Конкурс чтецов «ЦСГОолимп», «Умора»		межрегиональный	3 место
62	Конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама»		республиканский	1 место 2 место 3 место
63	Олимпиада «Ученый малыш»		республиканский	1 место 2 место
64	Конкурс чтецов «ЦСГОолимп», «Вкусные истории»		межрегиональный	
65	Куркина Г.Ф.	Конкурс «Буду Родине служить!» номинация «Видеоролик»	федеральный	1 степени
66		Конкурс «Ярче всех бриллиантов мира...», посвященного 8 марта – Международному женскому Дню номинация поделка	федеральный	1 степени
67		Конкурс «Белка и Стрелка: лунные приключения» посвященного Международному дню полета человека в космос – 12 апреля	федеральный	
68		Очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	1 степени, 2 степени
69		Интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	республиканский	Диплом 1 степени
70		Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	1 степени, 2 степени, 3 степени
71		Творческий конкурс «Зимние фантазии»	региональный	3 степени
72		Конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея» посвященный к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	региональный	3 степени
73	Гайнутдинова А.Р.	«Всезнайка»	региональный	2 Диплома 1 степени 3 Диплома 2 степени
74		«Дебют в науке»	республиканский	Диплом 1 степени
75		«Ученый малыш»	республиканский	2 Диплома 1 степени 2 Диплома 2 степени 1 Диплом 3 степени
76		«Мои первые шаги в английском языке»	муниципальный	Диплом 3 степени
77		«В мире литературных мыслей ко Дню Победы»	республиканский	5 участников
78		«Эхо Победы»	федеральный	6 участников
79		«От весны до зимы»	федеральный	Диплом 1 степени
80		Гук Ю.П.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	региональный
81	Республиканский творческий конкурс		республиканский	Диплом

82	«Чародейка Зима»		2 степени
	Республиканский творческий конкурс «Космос глазами детей»	республиканский	Диплом 2 степени

В течение года в ДОУ были проведены и оценены следующие смотры-конкурсы по обогащению РППС:

- смотр-конкурс для педагогов по подготовке групп к новому учебному году;
- смотр-конкурс «Мини-музей национального быта»
- конкурс «Нетрадиционные виды театра в детском саду»
- смотр-конкурс «Огород на подоконнике»;
- смотр-конкурс групповых участков на территории ДОУ.

В результате силами педагогов и родителей воспитанников значительно обогатилась РППС во всех группах ДОУ.

Также были проведены конкурсы:

- конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
- конкурс «Медиагуру».

Результаты конкурсов подведены, победители награждены.

Осуществлялась методическая поддержка педагогов ДОУ в следующих конкурсах:

- муниципальный конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» (русскоязычные педагоги);
- муниципальный и зональный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»;
- муниципальный, зональный и республиканский этапы конкурса «Зелёный огонёк».

Результаты отличные. Так, Павельева Н.В., стала лауреатом муниципального конкурса «Я говорю и работаю по-татарски». Фадеева С.В. стала призёром муниципального этапа «Воспитатель года-2022» и вышла на зональный этап. А Хасанова Е.М., прошла успешно все этапы конкурса «Зелёный огонёк» и вышла в финал конкурса и стала лауреатом.

В течение года реализовывалась задача - Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей основ безопасности жизни, убеждений и привычек к здоровому образу жизни, укреплению физического и психического здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились и мы можем говорить об эффективной работе по данному направлению в течение года.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление чеснока, лука. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Тематический период в первую и вторую неделю ноября был посвящён теме «Здоровье» и работа с детьми планировалась вокруг этой темы.

В каждой возрастной подгруппе 3 раза в неделю проводилась ООД по физическому развитию, также ОД по физическому развитию ежедневно проводилась в режимные моменты: утренняя и послесоновая гимнастика, физкультминутки, подвижных игр, эстафет, самостоятельной двигательной деятельности в физкультурном уголке, на прогулке.

В течение года велась работа по плану специалиста - инструктора по физическому развитию Сафиулиной Д.Г. и педагога-психолога Гиззатуллиной Л.Ф. в рамках проекта по оздоровлению коллектива ДОУ.

Заседания методической гостиной в декабре были посвящены теме «Основы безопасной жизнедеятельности». Для педагогов на заседаниях методической гостиной были организованы открытые показы:

- **открытый показ ООД** по речевому развитию (занятие-сказка с целью формирования культуры безопасного поведения) (Куркина Г.Ф.)
- **открытый показ ООД** «Использование педагогической технологии квест-игра при обучении детей правилам дорожного движения» (Абдуллина Г.И.)

1 раз в квартал по ДООУ объявлялся День Здоровья. Во всех возрастных группах педагогами были организованы в рамках этого дня следующие мероприятия:

- Олимпиада «Здоровое поколение»;
- соревнование «Зима для ловких, сильных, смелых»;
- спортивная игра-соревнования ко Дню Космонавтики;
- весёлые эстафеты;
- соревнования по пионерболу.

Тематический период в первые две недели сентября был посвящён теме «Правила безопасности».

В течение года проводилась педагогическая диагностика по выявлению уровня эффективности педагогических воздействий по обучению детей ОБЖ и БДД, которая показала качество – 90%. Эти данные выше предыдущего года, но необходимо продолжать работу и по данному направлению.

В течение года под руководством внештатного инспектора по БДД Абдуллиной Г.И. проводились мероприятия по БДД: в рамках месячника безопасности акции «Внимание дети!» и «Безопасная дорога, неделя Безопасности» была проведена акция «Мы за жизнь по правилам!»; оперативно-профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»; профилактические акции «Засветись!», «Пристегнись!», «Зимние каникулы, «Посвящение в пешеходы». Педагоги групп проводили ОД по БДД 2 раза в неделю, начиная со средних групп ДООУ. В конце мая проведён Флешмоб по БДД «Засветись!», который был освещён на странице детского сада в ВКонтакте.

Все развлечения и утренники были проведены согласно годовому плану на хорошем и на высоком уровне.

С 7.10. по 12.10. 2021 года, педагогом-психологом также было проведено обследование по диагностической методике «Определение группы адаптации, к которой принадлежит ребёнок по характеру поведения при поступлении в детское учреждение» в I младших группах №1, №2 по состоянию работы в адаптационный период.

Цель:

- 1) провести анализ адаптации;
- 2) определить группу адаптации на основе анализа адаптации первых младших групп №1, №2.

Проверка осуществлялась на основании методики для определения группы адаптации, к которой принадлежит ребёнок по характеру поведения при поступлении в ДООУ и наблюдения в период адаптации, в процессе которых были оформлены адаптационные листы на каждого ребёнка.

В период адаптации в группы раннего возраста поступило 26 детей, из них в 1 младшую группу №1 – 10 ребёнка (воспитатели: Русяева Е.М., Шарапова А.Ф.) и в 1 младшую группу №2 – 16 детей (воспитатели: Валиуллина А., Фаттахова И.А.).

Анализ листов адаптации и диагностическая методика по определению группы адаптации показали, что в 1 младшей группе №1 с тяжёлой адаптацией – 1 ребёнок (11,1%); ко второй группе адаптации, т.е. средней тяжести, относятся 3 детей (33,3 %); к третьей группе адаптации, т. е. лёгкой, относятся 5 детей (55,6 %). Один ребёнок на данный момент только начал посещать детский сад. Эффективность работы в адаптационный период – 55,6%.

В 1 младшей группе № 2 по характеру привыкания с тяжёлой адаптацией выявлен 1 ребёнок (6%); ко второй группе относятся 4 детей (25%); к третьей группе 11 детей (69%). Эффективность работы в адаптационный период – 69%.

Таким образом, общие результаты по группам следующие:

Первую группу по адаптации составляет - 2 детей (8%); вторую группу по адаптации составляют - 7 детей (28%); третью группу адаптации составляют - 16 детей (64%).

Из вышесказанного можно сделать вывод, что в целом адаптация прошла хорошо, так как

92% детей успешно справились с периодом привыкания к детскому саду.

#### ВЫВОД:

Работа воспитателей в период адаптации детей к ДООУ велась целенаправленно и планомерно, способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжать работать в том же направлении.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- составление социального паспорта семей воспитанников, выявление неблагополучных семей и семей группы риска;
- оформление наглядной агитации (группы, фойе ДООУ, уличные стенды);
- оформление стендов по изучению государственных языков РТ;
- общие и групповые родительские собрания;
- заседания Университета для родителей по актуальным вопросам;
- конкурсы совместного творчества «Осенняя шляпа», «Новогодняя сказка», «Тукай в наших сердцах», конкурс творческих работ «История моей семьи – история моей Родины»;
- традиционно совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия «День дошкольного работника», «Мамочка моя – солнышко родное», «День старшего поколения», «Навруз», «Масленица», «Осенний праздник», «8 Марта», «Новый год», «День родного языка», мероприятия к 23 февраля- Зарница, мероприятие ко Дню Победы в этом году прошли без приглашения родителей, но с их активным участием в подготовке костюмов, творческих индивидуальных номеров и т.д. Ход всех праздников был подробно освещен на странице ДООУ в Инстаграм, а также на сайте ДООУ;
- тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»;
- анкетирование родителей «Ваше мнение о ДООУ», «Работа специалистов в ДООУ», «Выявление спроса на дополнительные образовательные услуги», анкетирование в рамках программы «Путь к успеху»;
- консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами педагогической диагностики;
- было организовано издание газеты ДООУ «Надежда» (1 раз в квартал);
- с семьями группы риска была продолжена работа по программе работы с родителями для дошкольников "Путь к успеху";
- активное вовлечение родителей в проектную деятельность.

В рамках Университета для родителей было проведено 3 заседания с использованием практикоориентированных и нетрадиционных форм организации:

- круглый стол для родителей 1 младшей группы на тему «Адаптация к детскому саду»;
- круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе»;
- круглый стол для родителей младших групп «Развитие речи ребёнка дошкольного возраста».

В течение учебного года реализовывали следующую задачу: приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей с применением интерактивных технологий.

Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивала реализация в ДООУ обязательной части ООП по социально-коммуникативному развитию и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений

- УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения у детей старшего дошкольного возраста,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональная программы дошкольного образования «Соёнеч?».

Также в этом году в старших и подготовительных к школе группах был реализован УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста. Педагоги этих групп 2 раза в месяц проводили ООД по данному УМК.

Согласно республиканскому проекту «Семьеведение» ежемесячно в ДОУ проводились тематические дни с целью формирования у воспитанников представлений о модели традиционной семьи. Педагоги ДОУ избрали для проведения тематических дней по проекту «Семьеведение» технологию проектной деятельности. Составлялись мини-проекты по темам месяца: первые 2-3 дня –подготовка к тематическому дню, организация взаимодействия с родителями в рамках проекта и далее непосредственно проведение тематического дня.

В детском саду в течение года успешно реализовывали грантовый проект «Словно радуги цвета мы едины навсегда». Наш детский сад победил в конкурсе грантов «Поддержка муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиции, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства».

В проекте, кроме воспитанников, их семей и педагогов, приглашены к участию студенты педагогического колледжа, педагоги и учащиеся СОШ № 4, а также национально-культурные творческие объединения Лениногорского муниципального района. Проект подразумевает совместную деятельность с семьями воспитанников по всем запланированным мероприятиям, которые способствовал эффективной подготовке и организации итогового мероприятия по проекту – фестиваля народных культур.

Результатом проекта (его продукт) стало

1. создание костюмерной с национальными костюмами народов Поволжья;
2. создание мини- музеев национального быта;
3. Значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению.

Проект стал эффективным, так:

1. в детском саду созданы условия для изучения родного языка, формирования представлений о культуре своего народа и народов, проживающих рядом;
2. в детском саду созданы условия для воспитания толерантности к культуре и языкам народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
3. реализованы все мероприятия по проекту, которые обеспечили успешность итоговому мероприятию – фестивалю национальных культур «Хоровод дружбы».

На базе нашего детского сада был проведён зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на котором выступили 34 педагога из Лениногорского, Новошешминского и Аксубаевского муниципальных районов. На этом семинаре педагоги нашего детского сада широко осветили свою работу по реализации проекта «Словно радуги цвета, мы едины навсегда».

Выполнению данной годовой задачи был посвящён педагогический совет № 2 от 30 ноября 2021 года

**Тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у воспитанников потребности в изучении родного языка, культуры своего народа в воспитании толерантного отношения к разным культурам»

**Повестка дня:**

Информационная часть

Вступительное слово заведующего по теме педсовета.

Ответственный: Хузиатуллина Г.И., заведующий

Выполнение решений предыдущего педсовета.

Ответственный: Хузиатуллина Г.И., заведующий  
Теоретическая часть

3. Выступление из опыта работы «Музей национального быта как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

Ответственные: Павельева Н.В.

4. Выступление из опыта работы «Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по созданию в семье условий для изучения родного языка, формирования представлений о традициях своего народа».

Ответственные: Низамова Т.Х.

5. Выступление из опыта работы «Формирование этнической идентичности детей посредством сказки».

Ответственные: Ионова Ю.А.

Аналитическая часть

6. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Уровень организации работы в ДОУ по обеспечению условий для изучения родного языка, формирования представлений о культуре своего народа и народов, проживающих рядом, воспитания толерантности».

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

Практическая часть

7. Выставка продуктов проектной деятельности «Словно радуги цвета мы едины навсегда».

Ответственные: педагоги

Разное

8. Постановка на внутрисадовый профилактический учёт семью Мустафиной Алины Рамильевны, воспитанницы средней группы 2

Подведение итогов педсовета

9. Разработка и принятие решений педагогического совета.

#### **Решение педагогического совета:**

1. Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности в формировании у воспитанников потребности в изучении родного языка, культуры своего народа в воспитании толерантного отношения к разным культурам

Сроки: систематически

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

2. Вывод по итогам тематического контроля «Уровень организации работы в ДОУ по обеспечению условий для изучения родного языка, формирования представлений о культуре своего народа и народов, проживающих рядом, воспитание толерантности» принять к сведению и выполнить все рекомендации, указанные в справке.

Сроки: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели.

3. Поставить на профилактический учёт семью Мустафиной Алины Рамильевны, воспитанницы средней группы 2, как семью, где проявляется неблагополучная семейная обстановка. Воспитателям взять данную семью под особое наблюдение, своевременно заполнять документацию – акты ЖБУ, характеристики на ребёнка.

Сроки: в течение года

Ответственные: воспитатели

4. Одобрить опыт работы педагогов Павельевой Н.В., Низамовой Т.Х., Ионовой Ю.А. и использовать его в дальнейшей работе.

Сроки: систематически

Ответственные: воспитатели.

5. Одобрить опыт работы педагогов, представивших на выставке в рамках педсовета продукты проектной деятельности по грантовому проекту «Словно радуги цвета мы едины навсегда»

По плану проведен День толерантности «Дружат дети всей земли», День защитника Отечества; «Масленица».

В старших и подготовительных к школе группах были проведены праздничные тематические занятия, посвящённые Победе в ВОВ, на которых были подведены итоги семейного творческого конкурса «История моей семьи – история Родины», а также мероприятия, посвящённые этой дате были проведены с воспитанниками и их семьями в форме акций дистанционно для чего активно использовалась страница детского сада в ВКонтакте. Хочется отметить, что в рамках подготовки к этой дате было широко организовано взаимодействие с семьями воспитанников, что позволило организовать бессмертный полк он-лайн, при этом каждый воспитанник узнал и рассказал другим о своих прауродителях, воевавших на войне, об их подвигах, их военных историях.

В целях реализации выше указанной задачи был проведен конкурс театрализаций «В гостях у сказки»; развлечения в День смеха

В течение года воспитателем по обучению татарского языка Низамовой Т.Х. были проведены следующие мероприятия:

- праздник “Сәмбелә”;
- праздник “День родного языка”;
- праздник “Карга боткасы”;
- праздник “Навруз”;
- конкурс театральных постановок по сказкам Г.Тукая;
- конкурс поделок по произведениям Г.Тукая;
- олимпиада для детей «Я говорю по-татарски»

Активно поддерживалась взаимосвязь с музыкальными руководителями, с педагогами в воспитании толерантной личности с целью воспитания любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям. К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи и песни на татарском языке. Воспитанники познакомились с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш и т.д.)

Был проведен оперативный контроль «Состояние уголков «Туган жирем Татарстан» в группах», по итогам которого воспитатели привели уголки в соответствие с требованиями.

В ноябре заседания методических гостиных были проведены по теме «Приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций». В рамках этой темы были показаны ООД и проведены мастер-классы педагогами ДОУ :

- **Мастер-класс** «Мастерская по созданию мини-музея национального быта» (Русяева Е.М.).
- **Открытый показ ООД по развитию речи** (изучаем национальную культуру и традиции через художественное произведение) (Ионова Ю.А.).
- **Мастер-класс** «Использование технологии макетирования при организации образовательной деятельности. Макет национального жилища (Бурлуцкая Е.М.).
- Открытый показ ООД по художественно-эстетическому развитию с элементами оригами и ТРИЗ «Косынка для Маши».

Старший воспитатель Эскина Л.Ф. провела **тестирование с педагогами** «Профессиональная компетентность педагога в формировании у воспитанников духовно-нравственных ценностей на основе изучения национальных традиций», по итогам которого видно, что все педагоги обладают необходимыми знаниями в данной области, а также благодаря работой над данным тестом педагоги актуализировали свои знания по теме месяца. Была дана рекомендация: пополнить РППС групп согласно региональной программе ДО.

Также, в апреле месяца в детском саду был внедрён и реализован проект «Школа юного волонтера», как средство эффективной реализации дошкольников. Волонтерская деятельность широко транслировалась в социальной сети ВКонтакте. Так же в рамках этого проекта был проведён конкурс в старших и подготовительных группах «Мы – волонтеры», были подведены итоги, награждены победители.

В течение года реализовывалась задача: совершенствовать систему работы по речевому развитию через синтез искусств.

Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивала реализация в ДООУ обязательной части ООП по речевому развитию и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **УМК по обучению государственным языкам РТ.**

- **Программа по обучению английскому языку** (кружковая работа в старших и подготовительных группах)

Организация работы по реализации УМК по обучению государственным языкам РТ осуществляется:

- в процессе образовательной деятельности (ОД);

- режимных моментов - коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи; индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.); перед едой, перед сном; дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песенки, слушают русскую народную, детскую, классическую музыку; детям показывают спектакли кукольного театра, с ними играют в подвижные игры на русском языке;

- в разных видах деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность).

В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом была развернута широкая агитационная и информационно-просветительская деятельность. Были оборудованы специальные красочные стенды, проведены родительские собрания и семинары-практикумы по ознакомлению с УМК, а также его информационными ресурсами. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

Результаты усилий педагогического коллектива по работе с УМК «Говорим по-татарски» отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. Воспитанники в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

Выполнению данной годовой задачи способствовали заседания методической гостиной, организованные в апреле по теме «Использование технологии «Синтез искусств», Ю на которых были просмотрены и проанализированы:

- мастер-класс «Театр – как синтез искусств», который показала воспитатель по татарскому языку Низамова Т.Х.;
- открытый показ ООД «Развитие речи через синтез искусств» в подготовительной группе 3, воспитатель Гук Ю.П.

Старшим воспитателем Л.Ф. Эскиной был проведён тест «Профессиональная компетентность в реализации технологии «Синтез искусств», который показал, что педагоги в большинстве компетентны в данном вопросе.

Для воспитанников по данному направлению в течение года были организованы следующие конкурсы:

- конкурс театрализации по сказкам Г.Тукая;

- конкурс театрального искусства и художественного чтения «Звезда сцены, организованного ТГ по социально-коммуникативному развитию;
- конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство», организованного ТГ по речевому развитию.

В детском саду функционирует 1 группы с татарским языком обучения и воспитания.

При анализе укомплектованности групп по национальному признаку выявлено следующее:  
- данную группу посещают дети татарской национальности, но количество детей, разговаривающих в семьях на татарском языке очень мало. Основная масса детей разговаривает в семьях на русском языке.

Группа	Количество воспитанников	Количество воспитанников, говорящих на русском языке. Язык общения в семье – русский язык	Количество воспитанников, говорящих на татарском языке. Языки общения в семье – татарский и русский
подготовительная группа № 2	23	17	6

Все 44 воспитанника, посещающих данные группы, владеют русским языком.

На данной группе работают 2 воспитателя.

Группа	Воспитатели	Уровень владения татарским языком
Подготовительная группа № 2	Куркина Г.Ф.	недостаточный
	Гайнутдинова А.Р.	хороший

Специалисты, работающие с воспитанниками данной группы владеют татарским языком.

Группы	Количество воспитанников	Специалисты, работающие с воспитанниками
подготовительная группа № 2	21	Абулязова Р.Р., муз.руководитель; Сафиулина Д.Г., инструктор по физ.развитию; Низамова Т.Х., воспитатель по обучению татарскому языку; Гайнутдинова А.Р., воспитатель по обучению английскому языку; Гизатуллина Л.Ф., педагог-психолог

Педагогический процесс в этой группе в основном организован на русском языке, понятном всем детям. Обучение татарскому языку проводит Т.Х.Низамова, воспитатель по обучению татарскому языку по облегчённому варианту УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (для детей 5-7 лет - З.М. Зариповой). С 6 воспитанниками, владеющими татарским языком, педагог работает дополнительно подгруппой и индивидуально в режимные моменты.

Воспитатели групп организуют языковую среду в группе по вышеуказанному УМК, закрепляя пройденный воспитателем по обучению татарскому языку материал.

В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом была развернута широкая агитационная и информационно-просветительская деятельность. Были оборудованы специальные красочные стенды, проведены родительские собрания и семинары-практикумы по ознакомлению с УМК, а также его информационными ресурсами.

Хорошие результаты обучения появляются лишь тогда, когда согласуются результаты педагогов и родителей. Родители ДОО положительно влияют на желание детей к изучению языков. Воспитателем по обучению татарскому языку было проведено анкетирование родителей с целью выявить, довольны ли родители успехами детей по изучению татарского языка, считают

ли они необходимым изучать второй государственный язык. По результатам анкетирования, работу воспитателя по обучению татарскому языку в ДОУ можно признать удовлетворительной. Родители имеют представление о специфике её деятельности, ознакомлены с материалами учебно-методических комплектов, видят результаты работы по своим детям. Родители одобряют работу по организации обучения детей татарскому языку, положительно относятся к реализации УМК в детском саду. В приённых групп имеются стенды, которые оформляют воспитатели по обучению языкам, в которых вывешивается информация с целью взаимодействия с родителями по вопросам обучения языкам. Информация на стендах систематически обновляется педагогами.

Во всех трёх группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан» в соответствии с требованиями для групп с татарским языком обучения и воспитания. В группах также для создания языковой среды имеется методический, демонстрационный материал по УМК

Ежегодно в данных группах проводятся следующие мероприятия:

- праздник «Сөмбелә»;
- праздник «День родного языка»;
- праздник «Карга боткасы»;
- праздник «Навруз»;
- утренники и развлечения по годовому плану;
- досуги, конкурсы совместного творчества и развлечения с родителями по плану воспитателей данных групп

К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи и песни на татарском языке, национальные танцы.

Традицией в детском саду является организация мероприятий ко Дню родного языка совместно с СОШ № 4. В связи с профилактическими мерами по коронавирусной инфекции, в этом году День родного языка прошёл отдельно в каждой группе и без приглашения гостей.

**ВЫВОД:** Анализ мониторинга показал, что в детском саду созданы условия для функционирования группы с татарским языком обучения и воспитания, работа ведётся в соответствии со сложившейся ситуацией.

В течение года реализовывалась задача: выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника.

Реализации данной годовой задачи способствовало проведение заседания педагогического совета № 3 от 29.03.2022 г. по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника»

**Повестка дня:**

**Информационная часть**

- 1). Вступительное слово заведующего по теме педсовета.
- 2). Выполнение решений предыдущего педсовета.

**Теоретическая часть**

- 3). Одарённый ребёнок. Виды одарённости. Создание ситуации успеха  
Ответственный: Гиззатуллина Л.Ф.

- 4). Опыт работы музыкального руководителя с музыкально одарёнными детьми.  
Ответственный: Рахманова Е.М.

- 5). Деловая игра с педагогами  
Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

**Аналитическая часть**

- 6). Аналитическая справка по тематическому контролю «Анализ профессиональной компетентности педагогов по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника».  
Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

**Практическая часть**

- 7). Презентация проведённых конкурсов и олимпиад для выявления одарённых детей

Ответственный: Руководители ТГ № 1,2,3,4

### Подведение итогов педсовета

8). Разработка и принятие решений педагогического совета.

### Решение педагогического совета

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов по развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста  
Сроки: систематически  
Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.
2. Вывод по итогам тематического контроля «Анализ профессиональной компетентности педагогов по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста, создание ситуации успеха для каждого воспитанника» принять к сведению и выполнить все рекомендации, указанные в справке.  
Сроки: в течение учебного года  
Ответственные: воспитатели.
3. Принять информацию к сведению и одобрить опыт работы Гиззатуллиной Л.Ф. и использовать его в работе.  
Сроки: систематически  
Ответственные: воспитатели.
4. Считать деловую игру, организованную Эскиной Л.Ф. продуктивной и успешной и использовать знания, полученные в ходе в дальнейшей работе.  
Сроки: систематически  
Ответственные: воспитатели
5. Одобрить опыт работы творческих групп и использовать его в дальнейшей работе.  
Сроки: систематически  
Ответственные: воспитатели

В рамках заседаний методической гостиной по теме «Талантливый педагог - одарённый ребёнок» были проведены:

- **Тест** на определение готовности **педагога** к работе с одаренными детьми (Эскина Л.Ф.).
- **Мастер-класс** «Инновация в речевом развитии дошкольника» (Гайнутдинова А.Р.).
- **Мастер-класс** «Камешки Марблс - разноцветная игра» (Павельева Н.В.).
- **Открытый показ ООД** по познавательному развитию (ФЦКМ) с использованием инновационных технологий (Гумарова В.М.)
- **Открытый показ ООД** по познавательному развитию (ФЭМП) с использованием палочек Кюизенера и блоков Дьенеша (Резванова Т.И.)
- **Мастер-класс** «Развивающие игры Никитина»(Евсеева Е.В.)
- **Мастер-класс** «Интеллектуальная развивающая игра В.В.Воскобовича «Игровизор»(Кузьмина Л.А.)
- **Открытый показ ООД** по речевому развитию (с применением инновационных технологий) (Фадеева С.В.).
- **Мастер-класс** «Наши умные пальчики» (ТРИЗ, мнемотехника, су-джок, пиксельная панель) (Музипова С.Р.)
- **Мастер-класс** «Игры, направленные на развитие речи детей (Круги Луллия. Технология ТРИЗ)
- **Открытый показ ООД** по речевому развитию «Весна пришла» с использованием блоков Дьенеша.

Главной целью всех конкурсов, проводимых для детей в этом году в детском саду было – выявление одарённых детей, создание ситуации успеха для каждого. Поэтому заданием для всех ТГ по направлениям развития было организовать конкурсы, которые бы способствовали достижению этой цели. Так ТГ группа по речевому развитию провела конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство», ТГ по здоровьесбережению и художественно-эстетическому развитию провела фестиваль-конкурс «Снежная сказка зимы». Однако первоначально конкурс превратился

в конкурс совместного творчества, где в основном участвовали родители, поэтому по приказу был организован новый конкурс по данному направлению «Лучший подарок для папы», в котором уже были задействованы только дети. ТГ по познавательному развитию организовала интеллектуальную олимпиаду «Успешный дошкольник» для воспитанников средних, старших и подготовительных групп. ТГ по социально-коммуникативному развитию организовала конкурс театрального искусства и художественного чтения. Все конкурсы были эффективны, все дети в группах имели возможность участвовать в конкурсе, создана ситуация успеха для всех детей с разными направлениями одарённости.

По данным мониторинга обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (в части соблюдения требований к освоению ООП) во всех возрастных группах воспитателями и специалистами дважды в год (в октябре и апреле) проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. После педагогической диагностики педагоги на основе полученных данных проводили анализ и составляли на каждого воспитанника индивидуальный образовательный маршрута развития на предстоящий год.

Методы диагностики, использованные педагогами при педагогической диагностике: наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Мониторинг обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в части соблюдения требований к результатам освоения ООП в МБДОУ «Детский сад № 5» г.Лениногорска» на конец 2021– 2022 учебного года показал, что система работы в ДОУ по педагогической диагностике проводится своевременно и в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП по ФГОС ДО и на основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, итоги данной педагогической диагностики помогут педагогам определить индивидуальный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, а также дифференцировать воспитательно-образовательную работу с детьми по подгруппам.

Анализ справок по итогам педагогической диагностики по всем возрастным группам показал, что наиболее низкий уровень педагогического воздействия наблюдается по речевому, познавательному и физическому направлению развития. Поэтому на следующий год необходимо активизировать работу по данным направлениям.

#### **Рекомендации:**

Воспитателям всех групп:

1. Активизировать работу по речевому, познавательному и физическому развитию, пересмотреть формы работы, методы и приёмы, применяемые педагогами с целью улучшения уровня эффективности педагогической деятельности.
2. Проанализировать результаты педагогической диагностики и наметить цели и задачи на следующий учебный год
3. Педагогам вести целенаправленную работу по совершенствованию условий по направлениям, по которым был показан низкий результат.
4. Систематизировать опыт работы по направления, по которым был показан высокий результат.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом обычно два раза в год проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В этом году были обследованы 56 воспитанников на начало и конец учебного года. На конец года обследование показало, что высокий уровень имеют 15 человек, средний уровень 29 человек, уровень ниже среднего – 12 человек. Воспитанники, показавшие в начале учебного года низкий уровень и ниже среднего были взяты на психологическое сопровождение по коррекции познавательной деятельности в течение учебного года. На них были составлены воспитателями индивидуальные маршруты развития и система индивидуальных и подгрупповых занятий. В результате на конец учебного низкого уровня не было выявлено. Гиззатуллина Л.Ф., педагог-психолог довела результаты

диагностики до педагогов групп и родителей, а также составила рекомендации для родителей выпускников, имеющих 1 и 2 уровень развития и нуждающихся в помощи узких специалистов.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Вывод:

Таким образом, по результатам педагогической диагностики и наблюдениям психолога в течение года можно сказать, что все выпускники 2021-2022 года готовы к школьному обучению.

В ДОУ в течение учебного года реализовывалось дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников.

Всего оформлено за учебный год 95 договоров по дополнительным платным образовательным услугам.

С 01.09.2021 года организованы следующие платные образовательные кружки:

физкультурно-оздоровительной направленности - "Спортивно-оздоровительная гимнастика", руководитель Гамза О.Р., внештатный сотрудник;

Занятия проводились 2 раза в неделю согласно расписанию по дополнительному образованию во вторую половину дня с продолжительностью обучения в кружке 9 месяцев (с сентября по май)

С 01.10.2021г. организованы следующие платные образовательные кружки:

социально-педагогической направленности «Читайка», руководители Гиззатуллина Л.Ф.(подготовительные к школе группы), Кузьмина Л.А., Гайнутдинова А.Р.

Также функционировал кружок «Речевичок» (индивидуальные логопедические занятия), руководитель Эскина Л.Ф.

Занятия проводились 2 раза в неделю согласно расписанию по дополнительному образованию во второй половине дня с продолжительностью обучения в кружках 8 месяцев (с октября по май).

С 01.12.2021г. организован кружок «Речевчик», руководитель Хасанова Е.М. Занятия проводились 2 раза в неделю согласно расписанию по дополнительному образованию во второй половине дня с продолжительностью обучения в кружках 6 месяцев (с декабря по май).

С 01.09.2021 года заключено трудовое соглашение с Гамзой О.Р.

С 01.10.2021г. заключены трудовые соглашения со следующими педагогами: Гиззатуллиной Л.Ф., Гайнутдиновой А.Р., Кузьминой Л.А., Эскиной Л.Ф.

С 01.12.2021г. заключено трудовое соглашение с Хасановой Е.М.

Родители на общем родительском собрании были оповещены об организации дополнительных образовательных услуг. Предварительно было проведено анкетирование на выявление спроса на дополнительные образовательные услуги. Своевременно был оформлен стенд для родителей, на котором имелась вся необходимая информация о дополнительных платных образовательных услугах. В доступе находилась Книга Предложений по организации платных образовательных услуг в МБДОУ № 5. За учебный год предложений от родителей (законных представителей) не поступало. На итоговом общем родительском собрании руководители кружков отчитались по своей работе, были показаны результаты работы.

## **Раздел 2. Инфраструктура МБДОУ №5**

### ***Право владения, использование материально-технической базы.***

*2.1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

- Наличие свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АК № 668649; дата выдачи: 04 апреля 2012 года; регистрационный номер: 16-16-29/013/2007-201. Вид права – оперативное управление.

- Наличие свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АК № 668650; дата выдачи: 04 апреля 2012 года; регистрационный номер: 16-16-29/013/2007-202. Вид права –

постоянное (бессрочное) пользование.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.12.01.000.М.000030.02.12 от 06.02.2012; регистрационный № 1900749;.

### *2.1.2. Территория образовательного учреждения.*

Общая площадь земельного участка МБДОУ №5 - 11777 кв.м. На территории расположена одна спортивная площадка для детей младшего и старшего дошкольного возраста площадью 500 кв.м.; площадка по ПДД. Оборудованы 12 групповых прогулочных площадок, занимающих 4178 кв.м. Площадь озеленения составляет 4678 кв.м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка.

Остальную площадь - 2421 кв.м. занимает хозяйственная зона.

### *2.1.3. Требования к зданию образовательного учреждения.*

*Здание* построено по типовому проекту № 214-1-178.

Проектная наполняемость - 230 детей, фактическая – 240.

Общая площадь здания - 3777 кв.м. В учреждении 12 дошкольных групп с общей площадью 1470 кв.м., состав групповой ячейки входит и спальная площадью 50 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Площадь группой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольных групп (от 3 до 8 лет) – не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребенка, фактически находящего в группе; площадь спальни соответственно 1,8 квадратных метров на 1 ребенка для детей раннего возраста и 2,0 квадратных метров на 1 ребенка в дошкольных группах.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случаи чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Центральный вход и отдельные входы в группы (на первом этаже) оборудованы металлическими дверями. Установлено видеонаблюдение. Территория по всему периметру ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение.

*Хозяйственная зона* расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. Состояние хозяйственной зоны хорошее, оборудована площадка для сбора мусора, установлены контейнеры с крышками, предусмотрена специальная закрытая конструкция для сбора пищевых отходов. Уборка территории производится ежедневно. Проект здания предусматривает очень эффективное размещение всех помещений.

Дополнительные площади для занятий используются интегрировано, что не влияет отрицательно на качество проведения воспитательно-образовательной работы.

*Развивающая предметно-пространственная среда* в детском саду представляет собой – комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МБДОУ №5, в том числе и новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, социальную защищенность, внутренний комфорт. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Построенная развивающая предметно-пространственная среда также обеспечивает максимальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в развитии, потребностей и интересов. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможности для уединения. *Пространство группы* организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные

с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; передвижные мини-музеи, уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». 10 групп обеспечены ноутбуками. Все специалисты ДОУ также обеспечены ноутбуками. В достаточном количестве методическая и детская художественная литература.

Большую роль в осуществлении воспитательно-образовательного процесса оказывают хорошо спланированные спортивные площадки на территории учреждения, площадка по БДД, экологическая тропа. На игровых площадках имеются песочницы, оборудования для игр с водой. Создана экологическая тропа. Все эти условия созданы коллективом детского сада, совместно с родителями и шефами, позволяют вести физкультурно-оздоровительную, познавательно-исследовательскую, опытническую деятельность, работу по эколого-трудовому воспитанию, закреплению знаний и расширению представлений детей об окружающем мире, о правилах безопасного дорожного движения и безопасного поведения в природе.

В течение учебного года плодотворно функционировали спортивный и музыкальный залы, кабинет по ОБЖ, кабинеты психолога, татарского (русского) языка, логопедический, методический. Плавательный бассейн и сауна в настоящее время находятся в аварийном состоянии и не эксплуатируются. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Кабинет татарского (русского) языка оснащен мультимедийным оборудованием - проекционной техникой (проектор, интерактивная доска), учебно-методическими комплектами по обучению детей двум государственным языкам (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия). Кабинеты логопеда и психолога – коррекционными играми, пособиями, диагностическими материалами, аудиокассетами.

Методический кабинет – мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, принтер черно-белый, принтер цветной), образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, техническим оборудованием.

Кабинет по БДД - учебно-дидактическими наглядными средствами обучения.

Медицинский блок размещен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия серия ФС 0017 707 № ФС -16-01-001206 от 13 марта 2012 года.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты:</i> организация и проведение различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение,</li> <li>-игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, настольная)</li> <li>-познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование</li> <li>- образовательная деятельность</li> <li>-восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>-деятельность по закреплению речевого материала по УМК</li> <li>-самообслуживание</li> <li>- элементарный бытовой труд</li> <li>- ознакомление с природой</li> <li>-дневной сон</li> <li>- организация питания</li> <li>- закаливающие процедуры</li> <li>- конструирование</li> <li>-изобразительная, музыкальная и двигательная</li> </ul>	<p>Детская мебель для практической деятельности  Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам  Книжный уголок  Уголок для изобразительной деятельности  Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр  Уголок для театрализованной деятельности  Природный уголок  Физкультурный уголок  Конструкторы различных видов  Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры  Развивающие игры  Уголки, центры детского экспериментирования</p>

деятельность	
<i>Раздевальная комната:</i> информационно-просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный уголок для родителей Выставки детского творчества
<i>Музыкальный зал:</i> - образовательная деятельность - индивидуальные занятия - театральные представления - праздники, досуги, развлечения - мероприятия для родителей и педагогов учреждения	Библиотека методической литературы, сборники нот Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий Пианино, мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра
<i>Физкультурный зал:</i> - образовательная деятельность по физической культуре - индивидуальные занятия, ЛФК - «час» двигательного творчества - спортивные праздники, досуги, развлечения - мероприятия для родителей и педагогов учреждения	Оборудование Спортивный инвентарь Пособия Игрушки, атрибуты для физкультурных занятий Пианино, магнитофон
<i>Кабинет татарского (русского) языка:</i> - занятия по обучению татарскому, русскому языкам - индивидуальная работа - консультативная помощь	Ноутбук, проекционная техника (проектор, интерактивная доска) Учебно-методические комплекты по обучению двум государственным языкам: методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия Методическая литература Развивающие игры Стенка для раздаточных материалов и пособий Фланелеграф, мольберт
<i>Кабинет логопеда:</i> - занятия по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Ноутбук Настенное зеркало Методическая литература Демонстрационный и раздаточный материал Наглядные пособия Развивающие игры
<i>Кабинет психолога:</i> - психодиагностика - психокоррекция: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми - психопрофилактика: индивидуальное консультирование родителей и педагогов	Ноутбук Библиотека Игрушки, развивающие игры Уголок для развития эмоциональной сферы Зона релаксации и психического расслабления Центр развития сенсомоторных навыков Зона консультирования
<i>Методический кабинет:</i> - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, принтер черно-белый, принтер цветной) Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий Пособия, демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, школ педагогического мастерства, заседаний ДМО, творческой группы Изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи
<i>Медицинский кабинет:</i> - оказание медицинской помощи детям - оказание профилактической помощи детям - проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками	Медицинские карточки детей Медицинские книжки сотрудников Медицинская литература Технологические карты приготовления блюд Медицинский стол со стеклянной крышкой Шкаф аптечный Холодильник Ростомер Кушетка Медицинские электронные весы Набор медикаментов для оказания неотложной помощи Фонендоскоп Тонометр с детской манжеткой Динамометр

	Гигрометр Спирометр Таблица для определения остроты зрения Кварц тубосный Плантограф
<i>Физкультурные площадки:</i> - проведение физкультурных занятий, развлечений, досугов, праздников - индивидуальная работа по развитию основных движений - игровой оздоровительный «час», «час» двигательного творчества, динамический час (в весенне-летне-осеннее время) - подвижные игры и игры с элементами спорта	Гимнастическая стенка Рукоход Баскетбольная площадка Волейбольная площадка Беговая дорожка Полоса препятствий Мини-участок с песком для прыжка в длину Спортивно-игровое оборудование
<i>Площадка по ПДД:</i> - обучающие и тренировочные занятия, игры	Разметка Пост ДПС Модели автозаправочной станции, павильонов магазинов, столовой, остановки, транспортных средств и средств регулирования Макеты домов

Несмотря на достигнутые положительные результаты, развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО требует обновления, пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**2.1.4. Организация питания.** В МБДОУ осуществляется гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Установлено четырехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

*Пищеблок* построен по типовому проекту, размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. Имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки. Условия и сроки хранения продуктов соблюдаются.

#### **Материально-техническая база.**

##### **Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.**

*Материально-техническая база* учреждения в удовлетворительном состоянии; с учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы учреждения; условия для организации инклюзивного образования (в группе компенсирующей направленности); учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений.

*Финансово-хозяйственная деятельность* учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 г. Динамика финансовых средств от платных услуг такова: 2013 год – 166,183 т.р.; 2014 год – 116,580.р., 2015 год –119,230 т.р., 2016 год –166,183 т.р, 2017 год – 308т.р., 2018г – 360т.р.; 2019г. - 454 т.р.; 2020г. - 359т.р.; **2021г. -288 т.р.** Прибыль, полученная от платных образовательных услуг, направляется на развитие учреждения, заработную плату участникам деятельности, хозяйственные и канцелярские расходы, фонд поощрения воспитанников по итогам конкурсов, дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целом материально-техническая база учреждения улучшилась. Произведен текущий ремонт внутри здания и оборудования на летних игровых площадках. Все помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта.

**II часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №5», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме кружкосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/77,41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/77,41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 /22,59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /22,59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 /58,6%
1.8.1	Высшая	3 /9,68%
1.8.2	Первая	15 /48,39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 22,58%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 3,22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 19,35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 / 3, 22%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 чел. / 237 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	1816,3 кв.м./7,3 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Анализ работы МБДОУ № 5 показал следующее:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работы в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

#### **Выявленные проблемы по результатам анализа:**

1. Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой, а также физическое развитие является приоритетным направлением развития в ДОУ.
2. Недостаточное внимание уделяется реализации образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». По сравнению с другими образовательными областями уровень педагогических воздействий по данным областям ниже.

3. Остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Исходя из полученных аналитических данных за истекший учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на новый учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Создания благоприятных условий для формирования социального опыта дошкольника во взаимодействии ДООУ и семьи через проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Продолжить совершенствовать систему работы по речевому развитию через синтез искусств.
2. Совершенствовать работу по обогащению социального опыта дошкольника на основе приобщения к духовно-нравственным ценностям, к национальной культуре народов совместного проживания через активные формы методической работы.
3. Усилить физкультурно-оздоровительную работу и работу по формированию у детей основ безопасности жизни через проектную деятельность.
4. Формировать активную, творческую и любознательную личность дошкольника через использование инновационных технологий, форм, методов работы.

**Методическая тема ДООУ на учебный год:**

Создания благоприятных условий для формирования социального опыта дошкольника посредством проектной деятельности.

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

«Детский сад комбинированного вида №5»

г. Лениногорска муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

\_\_\_\_\_ Г.И.Хузиатуллина  
(подпись)